

Dossier boîtes STIM

Ce dossier est joint à tous les classeurs des boîtes STIM. Il s'adresse au corps enseignant et son but est d'assurer la clarté dans le prêt et la restitution des boîtes STIM ainsi qu'une utilisation correcte de ces boîtes.

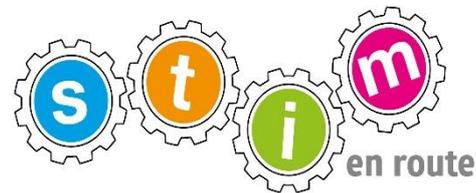
Veuillez lire ceci avant de commencer !

Indication du contenu :

1. Introduction
2. Logistique et livraison
3. Sets de classe des boîtes STIM
4. Restitution des boîtes STIM

Personne de contact pour les boîtes STIM :

STIM en route
+41 31 636 16 60
oeo.inc@be.ch



1. Introduction

La deuxième grande composante de « STIM en route » est la boîte STIM. Chaque boîte contient du matériel d'expérimentation qui permet une réflexion approfondie sur les différents domaines de compétences lors d'ateliers en classe. Les boîtes comportent également une description détaillée des expériences, la marche à suivre et le contexte).

2. Logistique et livraison

Livraison le lundi

Les boîtes STIM sont transportées par camion avec les stations d'expérimentation de STIM en route. Le retrait des boîtes est coordonné entre l'enseignant·e responsable et la personne responsable des boîtes STIM (civiliste de STIM en route). En général, les membres du corps enseignant peuvent aller chercher les boîtes à la tente à partir du lundi midi. Les sets de boîtes sont sur des chariots à roulettes et peuvent être transportés facilement dans l'école.

Coordonnées de la personne responsable des boîtes STIM : voir page de garde !

En accord avec la personne responsable de STIM en route, les sets des boîtes STIM peuvent aussi être entreposés dans l'école tous ensemble. Il convient de choisir un endroit inaccessible aux élèves mais facilement accessible aux membres du corps enseignant pendant la semaine. Le cas échéant, parlez-en avec la ou le concierge de votre école.

Reprise des boîtes le vendredi

Le vendredi, les boîtes STIM sont restituées. Le lieu de restitution est également décidé à l'avance, en accord avec le membre du corps enseignant responsable. À partir de la fin de l'enseignement (vers midi), la personne responsable des boîtes STIM est sur place pour les réceptionner. Les membres du corps enseignant peuvent noter d'éventuels défauts pour que la personne responsable de STIM en route puisse remettre en état et compléter les boîtes.

Veuillez prêter attention au point « Restitution des boîtes STIM » !

3. Sets de classe des boîtes STIM

Avant la date de la formation continue 1, les membres du corps enseignant déterminent quelle classe va travailler sur quel thème lors de la semaine STIM en route (cf. document). Le set de classe est toujours accompagné d'un classeur. Il contient le présent « Dossier boîtes STIM », la description détaillée des expériences, ainsi que la marche à suivre et le contexte.

Il y a des boîtes STIM sur les thèmes suivants :

- **Électricité**
- **Corps humain**
- **Énergie**
- **Optique**
- **Matières**
- **Boîte robotique**
- **Robotique Lune-Mars**

Éléments par set de classe

Il y a deux sets de classe par thématique (à l'exception de la robotique Lune-Mars). Un set de classe est souvent composé de plusieurs éléments. Ceux-ci sont différenciés par un numéro et une lettre de l'alphabet. Le numéro renvoie au set de classe (classe 1 ou 2) et les lettres A et B désignent les caisses.

Thème	Set de classe	Désignation	Classe 1 Nbre	Classe 2 Nbre
Électricité	1	Électricité 1	1	
Électricité	2	Électricité 2		1

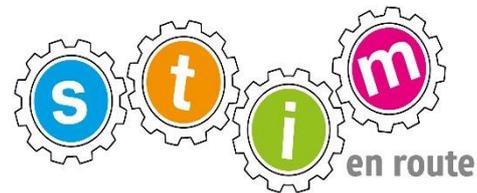
Thème	Set de classe	Désignation	Classe 1 Nbre	Classe 2 Nbre
Corps humain	1	Corps humain 1A	1	
		Corps humain 1B	1	
Corps humain	2	Corps humain 2A		1
		Corps humain 2B		1

Thème	Set de classe	Désignation	Classe 1 Nbre	Classe 2 Nbre
Énergie	1	Énergie : 1A	1	
		Énergie : 1B	1	
Énergie	2	Énergie : 2A		1
		Énergie : 2B		1

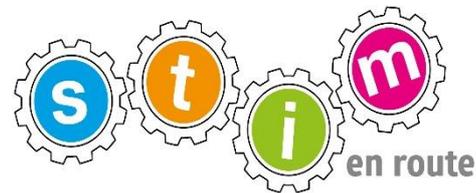
Thème	Set de classe	Désignation	Classe 1 Nbre	Classe 2 Nbre
Optique	1	Optique 1	1	
Optique	2	Optique 2		1

Thème	Set de classe	Désignation	Classe 1 Nbre	Classe 2 Nbre
Matières	1	Matières 1A	1	
		Matières 1B	1	
Matières	2	Matières 2A		1
		Matières 2B		1

Thème	Set de classe	Désignation	Classe 1 Nbre	Classe 2 Nbre
Boîte robotique	1	Blue-Bot caisse A	1	
		Blue-Bot caisse B	1	
		Thymio caisse A	1	
		Thymio caisse B	1	
		Thymio caisse C	1	
		Tapis d'activités Bee-Bot dans des tubes à affiche, boîte A	1	
Boîte robotique	2	Blue-Bot caisse C		1
		Blue-Bot caisse D		1
		Thymio caisse D		1
		Thymio caisse E		1
		Thymio caisse F		1
		Tapis d'activités Bee-Bot dans des tubes à affiche, boîte B		1



Thème	Set de classe	Désignation	Classe 1 Nbre
Robotique Lune-Mars	1	Roteco caisse A	1
		Thymio caisse B	1
		Ordinateur portable caisse C	1
		Sac en tissu noir 200 cm Lune	1



4. Restitution des boîtes STIM

Chaque fois que les boîtes STIM sont utilisées, du matériel est consommé et de petits défauts apparaissent. Avant l'utilisation suivante, nous devons donc compléter ou remplacer certains éléments du matériel. Pour éviter tout désordre au niveau du contenu des boîtes STIM et pour offrir la même qualité d'expérience aux prochains élèves, nous avons besoin que la restitution des boîtes STIM soit propre et structurée.

Veillez procéder selon les points suivants :

- **Contrôler la liste d'inventaire**
Une liste d'inventaire se trouve dans le couvercle de chaque boîte. En rangeant la boîte, parcourez cette liste et vérifiez que tout est là.
- **Tenir compte de la photo d'inventaire**
Chaque couvercle de boîte contient également une photo d'inventaire. Utilisez-la comme référence pour ranger la boîte.
- **Noter le matériel à remplacer / à compléter**
Vous trouverez dans le présent dossier des listes supplémentaires d'inventaire par boîte. Notez les défauts de l'objet concerné. Pendant l'expérimentation, faites attention aux petits dégâts et notez-les.
(Exemple : « 15 pailles utilisées » ou « lentille sphérique abîmée »)
- **Signaler par des Post-it les endroits concernés**
Dans certaines boîtes, il y a des récipients supplémentaires contenant du matériel. En cas de défauts au niveau de ces récipients, veuillez les signaler par une note sur Post-it. (Exemple : « 2 agrafes manquent dans ce récipient »)

Un grand merci pour votre aide !